



برادر ارجمند جناب آقای دکتر علی خاکی صدیق

معاون محترم آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

موضوع: گزارش سه ماهه اول عملکرد کمیته اخلاق آموزش دانشگاه سیستان و بلوچستان

با سلام و احترام،

در پاسخ به نامه شماره ۲/۱۲۶۲۳ مورخ ۱۴۰۰/۱/۲۸ جنابعالی گزارش سه ماهه اول عملکرد کمیته اخلاق آموزش دانشگاه سیستان و بلوچستان به شرح ذیل جهت اطلاع و اقدام مقتضی به حضور ارسال می‌گردد.

مقدمه

رعایت اخلاق یکی از فاکتورهای مهم در ساختار دانشگاهی به منظور افزایش امنیت روانی و رشد و بالندگی است و در پی آن افزایش بهره‌وری و کاهش هزینه‌های دانشگاه را در پی خواهد داشت. انتظار کارآمدی و اخلاقی بودن با توجه به واقعیت‌های چالشی در کیفیت، مدیریت و ساختار، توده‌ای شدن و ... در آموزش عالی نیازمند ارائه برنامه‌های اجرایی در سیاست‌ها به منظور برنامه‌ریزی دقیق‌تر و اتخاذ تدابیری هماهنگ برای دستیابی به موفقیت سازمان می‌باشد. دانشگاه سیستان و بلوچستان به عنوان دانشگاه مادر در جنوب شرق کشور مطابق با نظامنامه اخلاق آموزش وزارت عتف برنامه اجرایی اخلاق آموزش دانشگاه را در این مرحله سه ماهه در دو بخش مهم اقدامات انجام شده و برنامه اجرایی بخش اول مسئولیت‌های اخلاقی سازمانی نظامنامه اخلاق در ادامه بیان کرده است:

اهم اقدامات انجام شده در جهت اجرایی سازی برنامه های نظامنامه اخلاق آموزش

۱. تشکیل کارگروه اخلاق آموزش ذیل معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه با مسئولیت دکتر روح اله باقری مجد به عنوان رابط نظامنامه با وزارت عتف
۲. تشکیل گروه مجازی اخلاق آموزش با عضویت اعضا هیات علمی دانشگاه و تبادل مستمر اطلاعات
۳. برگزاری نشست تخصصی به صورت مجازی با اعضای کارگروه اخلاق
۴. برگزاری کارگاه تحلیلی و اجرایی سازی نظامنامه اخلاق با سخنرانی دکتر سعیده تقی زاده
۵. هماهنگی مستمر با رابط نظامنامه اخلاق آموزش وزارت عتف
۶. ارتباط با دیگر اساتید دانشگاه های کشور به منظور سخنرانی در حوزه اخلاق آموزش

مسئولیت‌های اخلاقی سازمانی در «نظامنامه اخلاق آموزش»

۱. مسئولیت‌های اخلاقی در سیاستگذاری آموزش
۲. مسئولیت‌های اخلاقی معاونت آموزشی وزارت عتف در قبال مؤسسات آموزش عالی
۳. مسئولیت‌های اخلاقی در قبال جامعه، سپهر عمومی و رسانه
۴. مسئولیت‌های اخلاقی دانشگاه در قبال دانشجویان
۵. مسئولیت‌های اخلاقی دانشگاه در قبال اعضای هیات علمی، مدیران و کارشناسان آموزشی
۶. مسئولیت‌های اخلاقی دانشگاه در قبال گروه های آموزشی

زاهدان - صندوق پستی: ۹۸۷-۹۸۱۳۵

نیلیان دانشگاه، دانشگاه سیستان و بلوچستان،

سازمان مرکزی، معاونت آموزشی و

تحصیلات تکمیلی

تلفن: ۰۵۴-۲۱۱۲۶۲۳۸-۹

فاکس: ۰۵۴-۲۳۳۴۷۱۸۶



جدول ۱. پیشنهادهایی به منظور اجرایی سازی در راستای مسئولیت های اخلاقی در سیاستگذاری آموزش

ردیف	مسئولیت‌های اخلاقی در سیاستگذاری آموزش	پیشنهادات
۱	ملاحظات اخلاقی نظاممند در سیاستگذاری آموزشی و ارزیابی پیشین پیامدهای اخلاقی، فرهنگی و اجتماعی سیاست‌ها با توجه به شرایط روز	۱. برقراری تعادل میان منافع فرد و اجتماع ۲. احترام به شان افراد و خودمختاری آنها ۳. برقراری تعادل بین منافع و مضار حاصل از مشارکت افراد در چنین فرایند
۲	حمایت از حقوق همه ذی نفعان و صاحبان حق در فعالیتهای آموزشی	۱. تقویت تفکر مشارکتی از طریق درگیر کردن گروه‌های آموزشی، دانشجویان، انجمن‌ها و تشکل‌های دانشجویی در فرایند تصمیمات دانشگاهی و حمایت مادی و معنوی نسبت به این امر ۲. مد نظر قرار دادن نظرات گروه‌های آموزشی و دانشجویان در برنامه‌های آموزشی و درسی
۳	حمایت از حقوق و نیازهای گروه‌های آسیب پذیر در سیاستها و فعالیتهای آموزشی	۱. شناسایی و حمایت از گروه‌های آسیب پذیر دانشجویی و کارکنان آموزش از طریق تشکیل و تقویت صندوق‌های خیریه دانشگاه و ۲. اجرای طرح غربالگری آسیب شناسی دانشجویان آسیب دیده در حوزه‌های مختلف آسیب شناسی و ارائه آموزش‌های لازم ۳. ایجاد تخفیف‌های مالی با توجه به ضوابط دانشگاه به دانشجویان آسیب دیده جهت استفاده از برخی تسهیلات از جمله خوابگاه و الویت دادن کار دانشجویی به افراد آسیب دیده و محروم
۴	پایبندی به عدالت اجتماعی در توزیع ملی فرصتها، منابع، امکانات و سرمایه‌های آموزشی	۱. افزایش فرصت‌های دسترسی به آموزش به ویژه در بخش تحصیلات تکمیلی از طریق آموزش‌های روزانه، نوبت دوم، آموزش الکترونیکی و پردیس‌ها ۲. ارتقا بهره‌وری و تقویت بنیه مالی دانشگاه از طریق جذب دانشجویان نوبت دوم و پردیس، مجازی و دوره‌های کوتاه‌مدت و آموزش‌های آزاد ۳. شناسایی و رصد نیازهای ملی، منطقه‌ای و استانی به آموزش‌ها ملزوم و مورد نیاز و انعقاد قرارداد با سازمان‌های مربوطه و اولویت قرار دادن دانشگاه در انجام آن پروژها
۵	مواجهه عادلانه و منصفانه در رویه‌ها و سبک‌های ارتباطی با ذینفعان در آموزش	۱. اتخاذ تصمیم براساس مشارکت در رای‌گیری، نظرسنجی و ارزیابی‌های انجام شده به منظور انتخاب افراد در گروه‌های آموزشی ۲. لحاظ کردن قوانین و مقررات در برخورد با ذینفعان ۳. لحاظ کردن انعطاف لازم مطابق با ضوابط دانشگاه در برخورد با ذینفعان



<p>۱. ارائه گزارش عملکرد سالیانه گروه ها و معاونت آموزشی</p> <p>۲. ارائه برنامه های اجرایی گروه ها در حوزه اخلاق</p> <p>۳. تقویت سامانه ثبت اطلاعات گزارش های دانشجویان</p> <p>۴. تقویت سامانه های ثبت درخواست ها و شکایات</p>	<p>ارتقای شفافیت و پیش بینی پذیری اخلاقی در نظام آموزش</p>	<p>۶</p>
<p>۱. ایجاد و راه اندازی سامانه ارتباطی دانشگاه جهت طرح سوال، ثبت شکایت، ارائه پیشنهاد و انتقاد شبکه ارتباطی دانشگاه جهت ارتباط مستقیم ذی نفعان با مدیریت های مربوطه با امکان رهگیری درخواست.</p>	<p>استقرار نظام پاسخگویی کارآمد و تقویت روحیه نقدپذیری در آموزش</p>	<p>۷</p>
<p>۱. ورود و احترام به دانشجویان با قومیت های مختلف، زبان و مذاهب با برگزاری جشن ها و مراسم های مختص و برگزاری نشست ها نسبت به آن</p> <p>۲. حمایت از حقوق جنسیتی با به کارگیری مردان و زنان در بخش های مختلف آموزش دانشگاه و ورود دانشجویان هر دو جنس به دانشگاه با فرصت برابر و افزایش شناخت نسبت به این موضوع با برگزاری کارگاه های آموزشی و نشست ها</p>	<p>احترام به فرهنگ های قومی، زبانی و مذهبی و حمایت از حقوق جنسیتی در سیاستها و فعالیتهای آموزشی</p>	<p>۸</p>
<p>۱. به کارگیری تمام توان اعضا هیات علمی با توجه به مسئولیت های محوله</p> <p>۲. تلاش مضاعف و هماهنگی با تغییرات در عرصه آموزش</p> <p>۳. ایجاد احساس تعهد و تعلق به سازمان و جامعه و تعهد نسبت به اهداف دانشگاه</p>	<p>وفاداری به حقیقت و توجه نقادانه به نیازهای علمی کشور در گسترش نظام آموزش</p>	<p>۹</p>
<p>۱. تقویت آموزش مهارتی و حرفه ای دانشجویان در کنار آموزش های رسمی از طریق مرکز آموزش های آزاد و کارگاه های معرفی شده حوزه آموزش</p> <p>۲. ایجاد شورای سیاست گذاری آموزشی در جهت افزایش کیفیت آموزش با کارگروه های متفاوت اشتغال پذیری، اخلاق آموزش، قوانین و مقررات، رتبه بندی، برنامه ریزی آموزشی و درسی</p> <p>۳. توانمند سازی اساتید با ورود به انجام فعالیت آموزشی با دوره های آموزشی روش و فنون تدریس و دیگر مهارت های عمومی (اخلاقی حرفه ای، مسئولیت پذیری و ...)</p> <p>۴. ایجاد فرصت و جذب دانشجویان بین المللی و تقویت نقش دانشگاه در برنامه های اراسموس پلاس و کشورهای عضو دی هشت از کشورهای افغانستان و پاکستان و ...</p>	<p>صیانت از منافع ملی از طریق ارتقای کیفیت آموزش، تعامل جهانی و دستیابی به جایگاه برتر جهانی کشور در آموزش</p>	<p>۱۰</p>
<p>۱. مد نظر قرار دادن پاداش های مادی و معنوی در هفته های آموزش به اساتید برتر آموزش، کارشناسان برتر آموزش و دانشجویان برتر مطابق ارزیابی مربوطه</p> <p>۲. ارائه پایه های تشویقی به اساتید با کارهای آموزشی برجسته در سطوح دانشگاهی، منطقه ای، ملی و بین المللی</p>	<p>استقرار نظام تشویق و قدردانی از عملکرد اخلاقی در سطوح سازمانی، گروهی و فردی بر پایه ارزیابی عینی و علمی</p>	<p>۱۱</p>



<p>۱. تقویت سازوکار دانشگاه با انتخاب مدیران براساس شایستگی های راهبردی (تفکر راهبردی، تفکر سیستمی، تفکر خلاق، و تفکر انتقادی) و آموزش این شایستگی ها در قبل و حین انجام مسئولیت ...</p> <p>۲. جذب اساتید با ویژگی های تخصصی و اخلاقی</p> <p>۳. جذب کارکنان آموزش با توجه به صلاحیت های تخصصی و عمومی و توانمند سازی آنها با آموزش دوره‌های همچون، مدیریت استرسی، ارتباطات، کارگروهی و تیم سازی، مسئولیت پذیری، اخلاق حرفه ای و اعزام به دانشگاه های مادر و موفق برای کسب تجربه</p>	<p>اهتمام به ارتقای فرهنگ سازمانی شایسته محور و استوار بر کرامت ذاتی انسانها</p>	<p>۱۲</p>
<p>۱. توجه به نقش گروه ها در برنامه ریزی آموزشی و درسی</p> <p>۲. آزادی گروه ها در امتحانات و ارزشیابی</p> <p>۳. توجه به سنجش کیفیت و اعتباربخشی</p> <p>۴. توانایی آموزش در معرفی برنامه های جدید</p> <p>۵. تصمیم در مورد محتوی دوره ها و تعداد کلی دانشجویان</p> <p>۶. استفاده از منابع مالی به نحوی محتاطانه با توجه به اولویت ها</p> <p>۷. امکان تنظیم شهریه و قرض گرفتن واحد</p> <p>۸. اعمال نظر در استخدام اعضا هیات علمی و کارکنان آموزش</p> <p>۹. اعمال نظر در رویه های ارتقای اساتید و کارکنان آموزش</p>	<p>حمایت از بی طرفی و استقلال علمی در فعالیتهای آموزشی</p>	<p>۱۳</p>
<p>۱. مد نظر قرار دادن نیازهای جامعه، دانشجویان و گروه های آموزشی در بازنگری برنامه های درسی</p> <p>۲. مشارکت ذینفعان آموزش در تقویت و اصلاح آیین نامه ها</p>	<p>احترام به خرد جمعی و استفاده از دیدگاههای خانواده آموزش عالی در تصمیم سازی، اجرا و نظارت</p>	<p>۱۴</p>
<p>۱. ثبت و ضبط اطلاعات محرمانه در بایگانی های الکترونیکی با رعایت استانداردهای مربوطه و راه اندازی و تقویت سیستم مدیریت اطلاعات دانشگاه</p> <p>۲. تعیین سیاست های اجرایی امنیت اطلاعات و حفظ حریم خصوصی صاحبان اطلاعات با توجه به داده ها، افراد، بخش ها، تسهیلات، سامانه ها و فناوری ها</p> <p>۳. تعیین پیامدهای ناشی از عدم رعایت سیاست های امنیتی و تعهدنامه اخلاقی کاربران سامانه های الکترونیکی</p>	<p>صیانت از حریم خصوصی و محرمانگی اطلاعات در سیاست ها و سیاستگذاری</p>	<p>۱۵</p>
<p>۱. ارائه برنامه های اجرایی مطابق با نظام نامه اخلاق آموزش</p> <p>۲. نظارت بر گزارش عملکرد گروه های آموزشی در حوزه اخلاق</p> <p>۳. ارائه بازخورد نسبت به برنامه های انجام شده در جهت تقویت و اصلاح ان</p> <p>۴. لحاظ کردن حمایت های مادی و معنوی نسبت به گزارش های عملکردی</p>	<p>سیاستگذاری، هدایت، حمایت و نظارت بر برنامه های رشد اخلاقی دانشگاهها و مؤسسه های آموزش عالی</p>	<p>۱۶</p>



جدول ۲. پیشنهادهایی به منظور اجرایی سازی در راستای مسئولیت های اخلاقی معاونت آموزشی وزارت عتف در قبال مؤسسات آموزش عالی

ردیف	مستولیت‌های اخلاقی معاونت آموزشی وزارت عتف در قبال مؤسسات آموزش عالی	پیشنهادات
۱	توجه به رسالت راهبردی معاونت آموزش و حمایت از استقلال دانشگاهها و مشارکت فعال در بهبود قوانین در حمایت از استقلال دانشگاهها	۱. عدم نظارت و پایش های در محتوی کلاس های آموزشی و عناوین تحقیقاتی ۲. محدود سازی دخالت های ایدئولوژیک ۳. عدم دخالت در حکمرانی به خصوص در انتصابات ۴. عدم دخالت در گزینش و جذب هیات علمی و تاثیر پذیری ان از جناح بندی های سیاسی ۵. حرکت در جهت ساختار غیرمتمرکز اداری-آموزشی بدون تاسی از دیوان سالاری دولتی ۶. عدم مداخله در برنامه ریزی درسی و آموزشی و دانشجویی ۷. عدم تغییر مداوم برنامه های آموزشی پس از تحولات سیاسی ۸. ایجاد آزادی عمل در شهریه ها ۹. ایجاد فضای آزاد علمی به منظور طراوت علمی در دانشگاه ۱۰. برنامه ریزی برای جذب دانشجو توسط دانشگاه
۲	هدایت، حمایت و نظارت بر برنامه رشد اخلاقی دانشگاهها و مؤسسه های آموزش اخلاقی	۱. حرکت در جهت نظامنامه یکپارچه در ساختار دانشگاه ۲. نظارت درست بر گزارش عملکرد های آموزشی ۳. ارائه بازخورد نسبت به برنامه های انجام شده در جهت تقویت و اصلاح ان ۴. لحاظ کردن حمایت های مادی و معنوی نسبت به گزارش های عملکردی
۳	احترام به خوش نامی و برند دانشگاهها.	۱. ارائه و تقویت خدمات از جمله افزایش خدمات با کیفیت، رشد فرصت مطالعاتی، ایجاد شهریه های متناسب، اشتغالزایی آینده و تسهیلات رفاهی
۴	ارتقای فرصت رقابت اخلاقی در فعالیت های آموزشی	۱. افزایش چانه زنی در جذب منابع مالی نسبت به مناطق کم برخوردار و دور از پایتخت در جهت تقویت فضا و تجهیزات فناوری و افزایش مشوق های مالی خاص برای اساتید در این مناطق ۲. تقویت نظام جامع نظارت، ارزیابی و اعتبارگذاری دانشگاه به دور از سیاسی بازی و مطابق با استانداردها و لحاظ کردن اولویت خاص نسبت به مناطق کم برخوردار
۵	توزیع عادلانه فرصت ها، مسئولیت ها و منابع و پابندی به عدالت رویه ای در مواجهه با دانشگاه ها	۱. مشارکت برنامه ریزان متخصص و خبره طراحی در سیاست ها و ابلاغ سیاستگذاری های آموزشی با مشارکت دانشگاه های ذینفع در تصمیمات از جمله دانشگاه سیستان و بلوچستان ۲. ایجاد قوانین تسهیل کننده در جهت تمرکز زدایی و ارائه اختیارات بیشتر به دانشگاه ها در جهت اخذ تصمیمات به ویژه در حوزه

زاهدان - صندوق پستی: ۹۸۷-۹۸۱۳۵

نیلیان دانشگاه، دانشگاه سیستان و بلوچستان،

سازمان مرکزی، معاونت آموزشی و

تحصیلات تکمیلی

تلفن: ۰۵۴-۳۱۱۲۶۲۲۸-۹

فکس: ۰۵۴-۳۳۴۴۱۸۶



<p>میزان جذب دانشجو، ایجاد رشته های کاربردی و مجوزهای لازم، ارائه مجوزهای بیشتر در جهت جذب اساتید متخصص</p> <p>۳. چانه زنی با نظام های مالی مربوطه در جهت لحاظ نکردن واحدهای درسی دانشجویان بین الملل، پردیس، و آموزش الکترونیکی از فرایند حق التدریس اصلی به منظور تقویت بنیه مالی دانشگاه</p>		
<p>۱. حمایت مستمر مادی و معنوی در فرایندها و نظام ها</p>	<p>حمایت از جهت گیری اخلاقی فرآیندها و نظام های حرفه ای دانشگاه ها بر پایه اصول اخلاق آموزش</p>	<p>۶</p>
<p>۱. عدم دخالت مستقیم در حکمرانی به خصوص در انتصابات</p> <p>۲. منظور کردن دوره های آموزش تخصصی برای مدیران نسبت به افزایش شناخت ساختار حرفه ای</p> <p>۳. عدم دخالت جناح بندی های سیاسی</p>	<p>احترام به حق دانشگاهیان در برخورداری از مدیران لایق و منصف</p>	<p>۷</p>
<p>۱. لحاظ کردن شبکه های ارتباطی گسترده به منظور تسریع مشکلات آموزشی و رفع ابهام در صورت وقوع</p>	<p>ارتقای فرهنگ پاسخگویی متقابل معاونت آموزشی و دانشگاهها</p>	<p>۸</p>
<p>۱. به کارگیری و مشارکت افراد به دور از نگاه های ایدئولوژیک</p> <p>۲. توجه به مشارکت علمی و تخصصی</p> <p>۳. لحاظ کردن زبان های متفاوت در دروس اختیاری</p> <p>۴. به کارگیری زنان و مردان متخصص</p> <p>۵. عدم نگاه قومی در فرایندها</p>	<p>احترام اصیل به همه همکاران در دانشگاه ها، مشارکت طلبی و دوری از هرگونه تبعیض جنسیتی، قومی، زبانی و مذهبی.</p>	<p>۹</p>
<p>۱. بیان دستورالعمل ها و قوانین به صورت کاملاً شفاف و عدم ارائه برنامه های موازی و متداخل</p> <p>۲. ایجاد شرایط محیط کاری به دور از استرس به منظور سلامت سازمانی با جلوگیری از تعدد قوانین و شفافیت در بخش ترفیع و ارتقا</p> <p>۳. ارائه گزارشات مالی در هزینه ها و درآمدهای آموزشی به صورت دوره ای</p>	<p>حمایت از شفافیت سازمانی و سلامت اداری، مالی و رفتاری دانشگاهها</p>	<p>۱۰</p>
<p>۱. تفویض اختیارات مناسب به منظور اجرایی سازی</p> <p>۲. تقویت امکانات و منابع در جهت اجرایی سازی</p>	<p>توجه به تناسب اختیارات و امکانات با مسئولیتها.</p>	<p>۱۱</p>
<p>۱. لحاظ کردن مشوق های مادی و معنوی</p> <p>۲. رتبه بندی مناسب با نگاه علمی و عملی</p>	<p>تقدیر از سیاستها و اقدام اخلاقی دانشگاهها در آموزش</p>	<p>۱۲</p>



جدول ۳. پیشنهادهایی به منظور اجرایی سازی در راستای مسئولیت های اخلاقی در قبال جامعه، سپهر عمومی و رسانه

پیشنهادات	مسئولیت‌های اخلاقی در قبال جامعه، سپهر عمومی و رسانه	ردیف
<p>۱. ارائه برنامه های اجرایی مطابق با نظامنامه اخلاق</p> <p>۲. تلفیق اخلاق با طراحی برنامه درسی در ماموریت، چشم انداز و استراتژی‌های آموزش</p> <p>۳. تقویت مسئولیت اخلاقی از طریق بررسی مقررات آموزش عالی از منظر مسئولیت اخلاقی در آیین نامه های ترفیع و ارتقا و سند راهبردی دانشگاه</p>	<p>تعهد و پایبندی به مأموریت آموزشی وزارت عتف و سایر اسناد بالادستی و سیاست ها در تامین منافع ملی و مشارکت علمی در بازنگری اخلاقی اسناد بالادستی</p>	۱
<p>۱. ایجاد کارگروه برنامه ریزی آموزشی و درسی در جهت بازنگری دروس رشته های دانشگاهی به سمت جامعه محوری</p> <p>۲. متناسب سازی رشته ها مطابق با نیازهای جامعه و استان و ایجاد رشته های میان رشته‌ای</p> <p>۳. مد نظر قرار دادن مهارت های سخت و نرم اساتید در آموزش دانشجویان به منظور پرورش انسان های چندوجهی با لحاظ کردن دروس اختیاری در بازنگری برنامه درسی و توانمندسازی اساتید در پرورش مهارت‌های همچون روش و فنون تدریس، مسئولیت پذیری و پاسخگویی، ریسک پذیری، اخلاق حرفه‌ای و ...</p>	<p>توسعه رشته های کاربردی در رفع نیاز جامعه و مشارکت در ارتقای بهره وری ملی از طریق افزایش مستمر کیفیت آموزش</p>	۲
<p>۱. ایجاد فرهنگ مشترک در جهت تحقق منافع فردی، سازمانی و ملی از طریق جذب افراد متخصص با دارا بودن زمینه فرهنگی متناسب با ساختار و مسئولیت های دانشگاهی</p> <p>۲. مشارکت افراد از گروه ها و دانشکده ها در تصمیمات آموزشی و مد نظر قرار دادن منافع چند جانبه فرد و سازمان در آن</p>	<p>همسوسازی منافع شخصی، سازمانی و ملی</p>	۳
<p>۱. مشارکت در ارتقای فرهنگ آزاد اندیشی از طریق دعوت اساتید به گردهمایی های درون دانشگاهی و دریافت نظرات گوناگون در جهت اجماع در عمل</p> <p>۲. تشویق همکاران به چاپ و انتشارات مقالات و کتب در حوزه فرهنگ آزادی</p> <p>۳. افزایش مشارکت از طریق ایجاد تریبون های آزاد به دانشجویان و عدم برجسب زنی</p>	<p>ترویج مبانی علمی آزاد اندیشی و مشارکت در ارتقای فرهنگ آزادی بیان، نقد سازنده و گفتگوی اثربخش اجتماعی</p>	۴
<p>۱. مشارکت فعال با نهادهای فرهنگی درون دانشگاهی از جمله نهاد مقام معظم رهبری و معاونت فرهنگی در جهت توانمندسازی اساتید، کارکنان و دانشجویان</p> <p>۲. برگزاری کارگاه‌های توانمندساز</p> <p>۳. چاپ بروشورهای اخلاقی و دینی و تعبیه بیلبوردهای موثر در این حوزه</p>	<p>مشارکت فعال با نهادهای فرهنگی در رشد اخلاقی - دینی جامعه</p>	۵



<p>۱. تلفیق مسئولیت اجتماعی با طراحی برنامه درسی و پژوهش در ماموریت، چشم انداز و استراتژی آموزش دانشگاه</p> <p>۲. تجهیز دانشجویان از طریق بسته های آموزشی به مجموعه‌ای از شایستگی‌های اخلاقی به عنوان مصرف کننده و شهروند در برابر چالش‌های اجتماعی و زیست‌محیطی و سبک زندگی پایدار برای دانشجویان</p> <p>۳. توسعه حس شهروند مدنی از طریق تشویق دانشجویان و کارکنان علمی برای ارائه خدمات اجتماعی به اجتماع محلی</p>	<p>اهتمام به تربیت شهروندان مسئولیت پذیر، خردورز و متخصص و پرهیز از ترویج مدرک گرایی</p>	<p>۶</p>
<p>۱. تعامل دانشگاه ها با رسانه ها و مطبوعات در سطح ملی و استانی به منظور تبیین مسائل حقوقی، اخلاقی و سواد رسانه‌ای شهروندان</p> <p>۲. ایجاد دوره های آموزشی فراگیر محور</p>	<p>اهتمام به تعامل دانشگاه ها و رسانه در ارتقای آموزش های دانشگاهی و سواد عمومی شهروندان (مانند سواد رسانه‌ای، سواد حقوقی، سواد اخلاقی و ...)</p>	<p>۷</p>
<p>۱. آموزش های چند جانبه درون و برون دانشگاهی از جمله اخلاق مهندسی، اخلاق کسب و کار، اخلاق سازمانی، اخلاق قضا و ایجاد موشن گرافی های آموزشی به منظور شناخت ابعاد اخلاق</p> <p>۳. ایجاد دوره های آموزشی فراگیر محور</p>	<p>مشارکت در گسترش دانش و فناوری اخلاق کاربردی در صنعت ها و حرفه ها (مانند اخلاق مهندسی، اخلاق قضا، اخلاق کسب و کار، اخلاق سازمانی، اخلاق عمومی و ...)</p>	<p>۸</p>
<p>۱. افزایش شناخت میراث تاریخی و فرهنگی استان با استفاده از گردش های علمی و تورهای مجازی آموزشی</p> <p>۲. استفاده از دانش و فناوری و موشن گرافی ها به منظور شناخت فعالیت های حوزه مختلف آموزش درون دانشگاهی</p> <p>۳. توجه به سرمایه فرهنگی در میدان در روابط میان کنش گران و عرصه رقابت برای کسب جایگاه با توجه به تخصص و اخلاق</p> <p>۴. توجه به سرمایه فرهنگی نهادینه شده از طریق افزایش توانایی ها و مهارت های تحصیلی، کسب مدارک ادبی، مهارتی و هنری (مانند عکاسی)</p> <p>۵. توجه به سرمایه فرهنگی عینیت یافته با توجه به میزان مطالعه کتاب های غیردرسی، بازدید از نمایشگاه های هنری، خرید کتاب های غیر درسی، مطالعه مجلات و روزنامه ها</p> <p>۶. توجه به سرمایه فرهنگی متجسم با افزایش مهارت در زمینه فرهنگی و هنری، تسلط به زبان های خارجی، استفاده از آثار موسیقایی و ...</p>	<p>گسترش دانش فناوری شناخت میراث تاریخی و فرهنگی و صیانت از آنها و مشارکت در ترویج فرهنگ توجه به سرمایه اجتماعی و فرهنگی</p>	<p>۹</p>



<p>۷. توجه به سرمایه اجتماعی با مد نظر قرار دادن روابط میان همکاران و دانشجویان با اساتید</p> <p>۸. مشارکت در مراسم مختلف درون دانشگاهی</p> <p>۹. پرورش عزت نفس و وجدان جمعی</p> <p>۱۰. استفاده مشترک از منابع و منافع</p> <p>۱۱. برقراری ارتباط بین افراد دارای دانش با افراد نیازمند به دانش آنها</p> <p>۱۲. تبادل و اشتراک اطلاعات و دانش بین افراد</p> <p>۱۳. پرورش نوآوری و خلاقیت</p>		
<p>۱. حق تحصیل دانشگاهی</p> <p>۲. حق برخورداری از فرصت های برابر</p> <p>۳. حق انتخاب واحد</p> <p>۴. ایجاد و تقویت حق برخورداری از ارزشیابی عادلانه و اعتراض به نمره</p> <p>۵. ایجاد و تقویت حق درخواست تمدید سنوات</p> <p>۶. حق انتخاب استاد راهنما</p> <p>۷. حق تغییر رشته و گرایش</p> <p>۸. حق مرخصی</p> <p>۹. حق مهمانی شدن و انتقالی</p> <p>۱۰. حقوق دانشجویان نخبه، ممتاز و استعداد درخشان</p> <p>۱۱. حق برخورداری از فضا و امکانات آموزشی مناسب</p> <p>۱۲. حق نمایندگی و مشارکت در شورای آموزشی</p> <p>۱۳. مدنظر قرار دادن واحد درسی حقوق شهروندی در واحدهای اختیاری آموزشی</p>	<p>احترام به حقوق شهروندی و مواجهه صادقانه و عادلانه با شهروندان و گروههای اجتماعی</p>	<p>۱۰</p>
<p>۱. ارتباط با دانشگاههای ملی و بین المللی به منظور کسب داده های پشتیبان در برنامه های آموزشی و درسی</p> <p>۲. شناسایی معیارهای رتبه بندی اخلاقی دانشگاهها براساس موسسات مطالعاتی در نهادهای ملی و بین المللی</p> <p>۳. انجام پروژههای مشترک ملی و بین المللی در گروه های مختلف آموزشی</p> <p>۴. ایجاد فرصت های مطالعاتی برای اساتید و دانشجویان تحصیلات تکمیلی</p>	<p>اهتمام به تعامل اخلاقی و اثربخش مؤسسه های آموزش عالی با حوزه های علمی و سازمانهای ملی و بین المللی</p>	<p>۱۱</p>
<p>۱۴. ارتقای تعهد اکولوژیکی و زیست محیطی برای توسعه پایدار محلی و جهانی</p> <p>۱۵. استفاده از دانش و فناوری در حفاظت و سازگاری با محیط زیست از طریق پرورش شیوه های پایدار در برنامه درسی و تحقیقاتی</p> <p>۱۶. توجه به ریخت شناسی پردیس ها، مصرف خاک، استفاده مجدد از ساختمان های موجود، وجود حمل و نقل عمومی، مناطق</p>	<p>اهتمام به توسعه دانش و فناوری های حفاظت و توسعه سازگار با محیط زیست جهت ارتقای استانداردها و ترویج سواد، حساسیت و مشارکت محیط زیستی شهروندان</p>	<p>۱۲</p>



<p>عمومی سبز ، کارآمدی ساختمان و مصارف انرژی، طراحی سبز و عایق بندی ساختمان</p> <p>۱۷. بهبود روند یادگیری از طریق تبادل دانش علمی و فنی، ارتقای توسعه، سازگاری، اشاعه و انتقال دانش از جمله در فناوری های نو و تجدید پذیر</p> <p>۱۸. ترویج سبک زندگی پایدار شرکت با تشویق شرکت در فعالیت های سیاسی، تغییر مصرف، تغییر حمل و نقل، استفاده از انرژی جایگزین، حفاظت از طبیعت و صرفه جویی در انرژی و آب از طریق آگاهی رسانی و رفتارهای علمی و عملی در محیط دانشگاهی</p>		
---	--	--

جدول ۴. پیشنهادهایی به منظور اجرایی سازی در راستای مسئولیت های اخلاقی دانشگاه در قبال دانشجویان

پیشنهادات	مسئولیت های اخلاقی دانشگاه در قبال دانشجویان	ردیف
<p>۱. گرامیداشت روز دانشجو</p> <p>۲. شناسایی و تشویق مادی و معنوی دانشجویان سرآمد آموزشی</p> <p>۳. پاسخگویی مناسب به درخواست های دانشجویی در حوزه آموزش</p> <p>۴. رعایت قوانین و مقررات مطابق با شان دانشجو</p>	<p>احترام اصیل و پایدار به دانشجویان و گرامیداشت شخصیت آنان در شئون مختلف آموزشی</p>	۱
<p>۱. ایجاد انتخاب آزاد برای دانشجویان در انتخاب اساتید نسبت به واحدهای درسی و پایان نامه</p> <p>۲. ایجاد و تقویت سوالات مرتبط با ارزیابی اساتید توسط دانشجویان در پایان هر ترم و اطلاع رسانی به گروه های آموزشی در جهت لحاظ کردن آن</p> <p>۳. ایجاد تناسب استاد با دانشجو مطابق استانداردها</p> <p>۴. جذب اساتید با ویژگی های تخصصی و اخلاقی</p>	<p>احترام به حق دانشجویان در بهره مندی از اعضای هیأت علمی دارای دانش به روز، اخلاق مدار، مسئولیت پذیر و حرفه ای</p>	۲
<p>۱. برابر دانستن دانشجویان در مشاوره آموزش و نمره دان</p> <p>۲. تعیین اساتید مشاور در گروه های آموزشی با توجه به ورودی هر سال برای دانشجویان کارشناسی</p>	<p>حمایت معنوی و فکری از دانشجویان و ارائه مشاوره سودمند</p>	۳
<p>۱. توجه به حق نشر و تکثیر،</p> <p>۲. حق توزیع و پخش،</p> <p>۳. حق بهره مندی از جایزه و پاداش،</p> <p>۴. حق اقتباس، تلخیص و گردآوری،</p> <p>۵. حق دسترسی به نسخه های اثر و</p> <p>۶. حق تعقیب</p>	<p>صیانت از مالکیت فکری و معنوی ایده ها و نوآوری های دانشجویان</p>	۴
<p>۱. آزاد اندیشی نسبت نگرش های مختلف در انتخاب موضوعات درسی</p> <p>۲. حمایت از آزادی نظر و انتقاد سازنده در ارائه کلاس درس</p>	<p>حمایت از گفتمان آزاد اندیشی دانشجویان</p>	۵



۳. حمایت از روش های تدریس نقد و مباحثه در کلاس درس		
۱. تجهیز و تقویت کلاس های درسی به فن آوری های نوین آموزشی ۲. ایجاد محیط مطلوب یادگیری از لحاظ نور، فضا، صندلی، تعداد افراد در کلاس، ۳. روزآمدسازی منابع تخصصی گروه های آموزشی	ایجاد محیط شاد و سالم و تامین فضا و چیدمان مناسب و به روزرسانی منابع کتابخانه های و فناوریهای لازم آموزشی	۶
۱. تشکیل کارگروه برنامه ریزی آموزشی و درسی به منظور بازنگری برنامه درسی ۲. تجهیز کلاس های عملی و آزمایشگاهی ۳. لحاظ کردن دروس کارآفرینی در واحدهای درسی اختیاری ۴. برگزاری کارگاه های آموزشی توانمند ساز اساتید در حوزه اشتغال پذیری دانشجویان ۵. معرفی و تشویق دانشجویان به کسب مهارت های مختلف از طریق آموزش های غیررسمی حوزه آموزش ۶. بازنگری برنامه های درسی مطابق با نیازهای جامعه، بازار کار و رعایت استانداردهای ملی و بین المللی ۷. توسعه قابلیت های کارآفرینی از طریق آموزش کارآفرینی در حوزه های خلاقیت، ریسک پذیری، کنترل درونی، استقلال طلبی و ...	اصلاح مستمر برنامه های آموزشی در جهت افزایش کیفیت یادگیری، سطح دانش و مهارت ورزی و افزایش توان پاسخگویی به نیازهای امروز و فردای جامعه به منظور اشتغال پذیری و کارآفرینی	۷
۱. شناسایی و رصد دانشجویان با استعدادهای برتر و تعیین اساتید مشاور برای آنها در گرو های مختلف آموزشی ۲. ایجاد شرایط شرکت دانشجویان در المپیادها ۳. معرفی منابع تکمیلی در جهت افزایش توانمندی دانشجویان	ایجاد فرصت عادلانه رقابت علمی و حمایت از نخبه ها و پرهیز از نورچشمی پروری	۸
۱. معرفی برنامه های درسی و تعداد واحد درسی در طول تحصیل ۲. به کارگیری برنامه های به روز مطابق با شورای برنامه ریزی آموزش عالی وزارت عتف توسط گروه های مختلف آموزشی ۳. برنامه ریزی و زمانبندی دقیق و درست تشکیل کلاس هاو عدم تداخل با لحاظ کردن نظرات دانشجویان و اساتید با ورود سامانه برنامه ریزی بوستان در آموزش دانشگاه ۴. اطلاع رسانی به روز و دقیق مرتبط با دروس، رشته ها ، برنامه های کلاسی و امتحانی، قوانین و مقررات و ...	ارتقای شفافیت و نظم آموزشی و پیشبینی پذیری در فعالیتهای آموزشی	۹
۱. نهادینه ساختن مبانی اخلاق حرفه ای در فعالیت های نظری و عملی آموزش در قالب یک واحد درسی به دانشجویان	اهتمام به رشد اخلاقی و تربیت جامع نگر دانشجویان	۱۰



<p>۲. مشارکت فعال اساتید در رشد دانشجویان و پرهیز از اعمال تبعیض یا استثمار دانشجو</p> <p>۳. استفاده از طراحی آموزشی (تولید، اجرا، ارزشیابی و بازنگری) در دروس مبتنی بر استقلال فکری، تفکر انتقادی، رفتار احترام آمیز، تلاش و دلسوزی برای رشد دانشجویان</p>		
<p>۱. استفاده از ارزشیابی صحیح، باز، منصفانه در راستای اهداف و طرح درس و دریافت بازخورد مناسب و به موقع از دانشجویان در هنگام تدریس</p> <p>۲. ایجاد شرایط چندگانه ارزشیابی (تکوینی و نهایی) از دانشجویان در درس های مختلف به ویژه در آموزش های الکترونیکی</p>	<p>اسقرار نظام آزمون، ارزشیابی تحصیلی منصفانه، یاددهنده و عاری از آسیبهای روانی و اجتماعی.</p>	۱۱
<p>۱. ایجاد و اخذ تعهدنامه اخلاقی برای دانشجویان در بدو ورود به دانشگاه در زمینه تقلب در امتحانات، پروژه ها و سایر تکالیف</p> <p>۲. عدم تحمیل دیدگاه در موضوعات حساس از نظر دانشجویان و بررسی آن در فضایی باز و صادقانه</p>	<p>مواجهه صادقانه و صریح با دانشجویان</p>	۱۲
<p>۱. اجتناب اساتید به ورود یک ارتباط عاطفی دوطرفه با دانشجویان خود به منظور عدم ایجاد مساعدت یا پارتی بازی نسبت به یک نفر</p> <p>۲. رعایت قوانین و مقررات</p> <p>۳. دسترسی دانشجو به استاد توانمند و علاقمند</p> <p>۴. دسترسی به امکانات و تجهیزات</p> <p>۵. تربیت دانشجوی متبحر با اخلاق اسلامی</p> <p>۶. عدالت در دسترسی به برنامه ها و منابع متناسب با توانایی های فردی، ناتوانی ها، علایق، استعدادها، نیازهای ویژه و ...</p> <p>۷. وجود زیرساخت های الکترونیکی در جهت استقرار عدالت آموزشی</p> <p>۸. وجود معیار سنجش کیفیت فعالیت اساتید</p>	<p>پایبندی به عدالت در همه شئون آموزشی و پرهیز از هرگونه تبعیض قومی و جنسیتی</p>	۱۳
<p>۱. پرورش مشارکت دانشجویان از طریق درگیری تحصیلی آنها در کلاس درسی</p> <p>۲. پرورش مشارکت دانشجویان با به کارگیری روش های تدریس مشارکتی، حل مساله و ...</p> <p>۳. معرفی و تشویق دانشجویان به مشارکت در انجمن ها، کانون ها، تشکل ها و ...</p>	<p>اهتمام به افزایش مشارکت اثربخش دانشجویان در تصمیم سازی، اجرا و نظارت</p>	۱۴
<p>۱. حق تحصیل دانشگاهی</p> <p>۲. حق برخورداری از فرصت های برابر</p> <p>۳. حق انتخاب واحد</p> <p>۴. حق برخورداری از ارزشیابی عادلانه و اعتراض به نمره</p> <p>۵. حق درخواست تمدید سنوات</p> <p>۶. حق انتخاب استاد راهنما</p> <p>۷. حق تغییر رشته و گرایش</p>	<p>احترام به حق انتخاب دانشجو</p>	۱۵



۸. حق مرخصی		
۹. حق مهمانی شدن و انتقالی		
۱۰. حقوق دانشجویان نخبه، ممتاز و استعداد درخشان		
۱۱. حق برخورداری از فضا و امکانات آموزشی مناسب		
۱. رازداری اساتید در نمرات، گزارشات حضور و غیاب، صحبت ها و ارتباطات فردی با دانشجویان و ارائه به امور قانونی دانشگاه با رضایت دانشجو	۱۶	رازداری و صیانت از حریم خصوصی دانشجویان
۱. اطلاع رسانی به روز و دقیق مرتبط با دروس، رشته ها، برنامه های کلاسی و امتحانی، قوانین و مقررات و ... در سایت دانشگاه، دانشکده، سیستم گلستان، سامانه بوستان، سامانه الکترونیکی LMS و ...	۱۷	اطلاع رسانی شفاف، به موقع و کامل امور آموزشی

جدول ۵. پیشنهادهایی به منظور اجرایی سازی در راستای مسئولیت های اخلاقی دانشگاه در قبال در قبال اعضای هیأت علمی، مدیران و کارشناسان آموزشی

پیشنهادات	ردیف	مسئولیت های اخلاقی دانشگاه در قبال اعضای هیأت علمی، مدیران و کارشناسان آموزشی
۱. تعیین و ابلاغ شرح وظایف آموزشی و چارچوب شغلی هر فرد ۲. لحاظ کردن پاداش های مادی و معنوی ۳. تقدیر از سرامدان در هفته سرامداموزشی	۱	ارتقای حساسیت های اخلاقی اعضای هیأت علمی و کارشناسان و حمایت و تقدیر از مسئولیت پذیری و عملکرد اخلاقی آنان
۱. حمایت مادی و معنوی از ایده پردازی افراد ۲. آموزش مالکیت فکری در دانشگاه ۳. فراهم آوردن زمینه کسب تجربه و تخصص ۴. ایجاد برقراری ارتباط جدید در مسائل ۵. فراهم آوردن ابزارهای نوین آموزش ۶. ایجاد موقعیت های یادگیری منحصر به فرد ۷. ایجاد استقلال برای افراد ۸. تطبیق روش های آموزش و پرورش با توجه به شرایط اجتماعی و فرهنگی ۹. ایجاد شرایط یادگیری خودانگیزنده ۱۰. ارائه اطلاعات لازم در حوزه خلاقیت ۱۱. ایجاد شرایط بحث و گفتگوی آزاد و متقابل	۲	ایجاد بستر مناسب و فرصت عادلانه برای نوآوری ها و خلاقیت، تقدیر و صیانت از مالکیت فکری و معنوی آنان
۱. توجه به انعطاف پذیری در امور محوله ۲. عدم اغماض و انعطاف پذیری در قوانین ۳. ایجاد صلاحیت محوری در وظایف ۴. تکریم ارباب رجوع	۳	اهتمام به ترویج صمیمیت، همدلی، کارگروهی، انسجام، نشاط کاری و



<p>۵. ایجاد انضباط سازمانی</p> <p>۶. ایجاد انضباط و انسجام در فناوری</p> <p>۷. ایجاد شفافیت در امور</p> <p>۸. انسجام سازمانی در سلسله مراتب</p> <p>۹. پرورش از خودگذشتگی در امور</p> <p>۱۰. پرورش خودمراقبتی و ورود نکردن به فساد و آلودگی های اخلاقی و اجتماعی</p> <p>۱۱. پرورش وجدان کاری و روحیه تلاش و کوشش</p> <p>۱۲. پرورش احترام به حقوق دیگران</p> <p>۱۳. بهره گیری از تجربیات و یافته های دیگران</p> <p>۱۴. پرورش قانونگرایی و فعالیت در چارچوب قانون</p> <p>۱۵. ارزیابی عادلانه براساس عملکرد رفتاری افراد</p> <p>۱۶. ایجاد مدیریت تعامل گرا و استفاده از خرد جمعی برای پیشبرد اهداف سازمانی</p> <p>۱۷. ایجاد فرصت استفاده از مهارت ها</p> <p>۱۸. توجه به امنیت در محیط کار</p> <p>۱۹. توجه به تعامل در محیط کار</p> <p>۲۰. پرورش نگرش مثبت مبتنی بر واقعیات</p> <p>۲۱. پرورش خودگشودگی و به اشتراک گذاشتن اطلاعات</p> <p>۲۲. پرورش مدیریت مشارکتی</p>	<p>تعامل مشفقانه پیشکسوتان و جوانان</p>
<p>۱. تقسیم مناسب مسئولیت های شغلی و پاسخگویی در برابر فعالیت ها</p> <p>۲. مورد توجه قرار دادن منابع لازم در جهت انجام وظایف</p> <p>۳. برگزاری کارگاه های آموزشی در جهت توانمندسازی</p> <p>۴. اجرای آموزش های لازم در حوزه تصمیم گیری های گروهی</p> <p>۵. آموزش مهارت های ارتباطی در قالب های گروهی</p> <p>۶. آموزش مهارت های برنامه ریزی</p> <p>۷. تسهیم اطلاعات در جهت توانمندسازی کارکنان</p> <p>۸. ایجاد زمینه جهت آموزش مستمر و کسب مهارت های تازه از طریق فراهم ساختن فرصت های یادگیری</p>	<p>توجه به تناسب امکانات، مسئولیت ها و اختیارات و اهتمام به توان افزایی حرفه ای</p>
<p>۱. رعایت قوانین و مقررات</p> <p>۲. اعطای پاداش و تنبیه</p> <p>۳. اتخاذ روش های مناسب ارزیابی عملکرد</p>	<p>۵ حمایت معنوی و حقوقی از عملکرد قانونی مدیران، کارشناسان و اعضای هیأت علمی</p>
<p>۱. ارائه تسهیلات آموزشی نظیر کتابخانه، اینترنت، شرکت در دوره ها و سمینارهای آموزشی تخصصی به افراد</p> <p>۲. احترام به افراد در مقام انسان</p> <p>۳. تبعیت هیات علمی از مسئولیت در برنامه ریزی دروس</p> <p>۴. محرمانه نگه داشتن ارزیابی ها و نمرات</p>	<p>۶ تقویت انگیزه های درونی و مهارت های زیست اخلاقی در فعالیتهای آموزشی</p>



<p>۵. بی‌غرضی و بی‌طرفی در برابر تلقین محتوی درسی</p> <p>۶. تسلط بر اصول آموزش و روش‌های تدریس</p> <p>۷. مشورت و نظرخواهی در حیطه آموزش</p> <p>۸. ایجاد و توسعه نظام شایسته‌سالاری در پرتو تثبیت نظام ارزشیابی صحیح</p> <p>۹. استخدام منطقی و اصولی و مبتنی نمودن آن بر به‌گزینی</p> <p>۱۰. استفاده از توانمندی‌ها و مشارکت افراد در ابعاد گوناگون آموزش</p>		
<p>۱. آموزش و آشناسازی افراد به وظایف حقوقی در مشاغل</p> <p>۲. استفاده از داور مستقل و فارغ از تعارض منافع در اختلافات</p> <p>۳. توافق طرفین مورد اختلاف بر انصاف در حل و فصل و ارائه اختیار به داور</p> <p>۴. اتخاذ تصمیم براساس یک میانجی حرفه‌ای</p>	<p>نهادینه سازی داوری</p> <p>منصفانه، عادلانه و بی‌طرف</p> <p>در فعالیت حرفه‌ای اعضای هیأت علمی و کارشناسان</p>	۷
<p>۱. ارائه آموزش‌ها و هشدارهای ملزوم به افراد</p> <p>۲. ثبت و ضبط اطلاعات محرمانه در بایگانی‌های الکترونیکی با رعایت استانداردهای مربوطه و راه‌اندازی و تقویت سیستم مدیریت اطلاعات دانشگاه</p> <p>۳. تعیین سیاست‌های اجرایی امنیت اطلاعات و حفظ حریم خصوصی صاحبان اطلاعات با توجه به داده‌ها، افراد، بخش‌ها، تسهیلات، سامانه‌ها و فناوری‌ها</p> <p>۴. تعیین پیامدهای ناشی از عدم رعایت سیاست‌های امنیتی و تعهدنامه اخلاقی کاربران سامانه‌های الکترونیکی</p>	<p>صیانت از حریم خصوصی و محرمانگی اطلاعات.</p>	۸
<p>۱. واگذاری اختیارات به افراد برای تامین حس استقلال و استفاده از ابتکارات شخصی در آنان</p> <p>۲. ایجاد ارتباط آزاد در محل کار بین مدیر و کارکنان</p> <p>۳. تقویت محیط‌های ایمن و بهداشت کاری به منظور فعالیت راحتتر افراد</p>	<p>نهادینه سازی احترام و توجه به کرامت افراد و استقلال فردی در فرهنگ سازمانی</p>	۹
<p>۱. اطلاع‌رسانی به روز و دقیق مرتبط با دروس، رشته‌ها، برنامه‌های کلاسی و امتحانی، قوانین و مقررات و ... در سایت دانشگاه، دانشکده، سامانه چارگون، سیستم گلستان، سامانه بوستان، سامانه الکترونیکی LMS و ...</p>	<p>اطلاع‌رسانی شفاف، به موقع و کامل امور حرفه‌ای و آموزشی</p>	۱۰
<p>۱. کمک به بازآموزش نیروهای شاغل برای سازگارشدن با تحولات نوین کاری</p> <p>۲. کمک به غنی‌سازی سرمایه‌های انسانی و بالابردن کارآمدی و بهره‌وری آنها</p> <p>۳. ایجاد زمینه برای مدیران برای استفاده از دانش روز</p> <p>۴. کشف و پرورش استعدادهای پنهان با ایجاد فرصت‌های آموزش</p> <p>۵. پروهیز از بروکراسی زائد و سرعت در خدمات‌رسانی</p>	<p>حمایت از رفاه و امنیت معیشتی</p>	۱۱



<p>۶. ایجاد شرایط محیط سالم برای اشتغال و تاکید بر حفظ سلامت افراد</p> <p>۷. آموزش و آشناسازی شرایط مطلوب بهداشت عمومی</p> <p>۸. آموزش و آشناسازی با تغذیه و نحوه الگوی مصرف مناسب</p>		
<p>۱. به کارگیری و استفاده از تجارب پیشکسوتان و بازنشستگان در حوزه آموزش</p> <p>۲. تقدیر از بازنشستگان در برنامه سالیانه سرامدان آموزش</p>	<p>استقرار نظام تکریم پیشکسوتان و بازنشستگان و بهره مندی بهینه از تجارب حرفه ای آنان</p>	۱۲
<p>۱. در اختیار قرار دادن ابزارهای فناوری و اطلاعاتی بر مبنای کار هر فرد در سازمان به منظور در اختیار قرار دادن دانش خود به فناوری در جهت حفظ و قرار دادن آن در اختیار دیگران</p> <p>۲. ایجاد جریان آزاد اطلاعات، دانش و ایده ها</p> <p>۳. تشویق و حمایت از اشتراک دانش و اطلاعات</p> <p>۴. دسترسی آسان به خبرگان و متخصصان در جهت بهره مندی از دانش آنها</p> <p>۵. کارگاه های آموزشی به منظور آشناسازی تخصصی اعضای سازمان با مدیریت دانش و فناوری اطلاعات، فرهنگ سازمانی تسهیم دانش، مشکلات دانشی سازمان، راه حل های پیاده سازی مدیریت دانش و</p> <p>۶. تدوین چشم انداز دانشی سازمان و ارائه برنامه استراتژیک دانشی</p> <p>۷. ایجاد کانون های دانش به منظور جمع آوری ، سازماندهی و انتشار دانش به منظور تهیه، نگهداری و بهنگام سازی دانش (به طور فیزیکی یا مجازی)</p> <p>۸. کشف دانش پنهان سازمان از طریق مبادله مستقیم دانش پنهان و استخراج و آشکار سازی دانشی که توسط عده ای محدودی از متخصصان استفاده می شود</p> <p>۹. تقویت بازار دانش از طریق فروش دانش سازمان به عنوان محصولات و خدمات جنبی</p> <p>۱۰. استفاده از فناوری اطلاعات به عنوان ابزاری در جهت تسهیل فرایندهای مدیریت دانش</p>	<p>مدیریت دانش و تجارب حرفه ای همکاران</p>	۱۳
<p>۱. ارزیابی افراد مطابق با وظایف براساس استانداردها</p> <p>۲. تقویت و به روزرسانی فرم های ارزیابی افراد در واحدها با توجه به وظایف راهبردی سازمان</p> <p>۳. لحاظ کردن مشوق ها و تنبیهات در جهت انجام درست وظایف مطابق با ارزیابی ها</p> <p>۴. ایجاد فرصت برای ارتقای علمی و حرفه ای افراد همراه با امنیت شغلی مطابق با ارزیابی</p>	<p>ارزیابی اخلاقی عملکرد جهت ارتقای کیفیت و اثربخشی فعالیتهای آموزشی و پرهیز از کمیت گرایی</p>	۱۴



۵. شناسایی استعدادهای بالقوه افراد و فراهم کردن زمینه های رشد و شکوفایی آنان مطابق ارزیابی ها		
۶. ایجاد تناسب بین وظایف و مسئولیت ها در به کارگیری افراد		
۱. مشارکت افراد در فراگرد تصمیم گیری	۱۵	اهتمام به مشارکت عمومی و مواجهه صادقانه و صریح با همکاران
۲. ایجاد یک محیط باز، صادقانه و پاسخگو به افراد		
۱. لحاظ کردن منابع و امکانات با توجه به وظایف افراد	۱۶	توزیع عادلانه مسئولیتهای شغلی، منابع و امکانات و پایبندی به عدالت رو به ای در مواجهه با همکاران
۲. برخورد توأم با احترام و مودبانه با افراد		
۳. ایجاد فرصت های کافی برای اظهار نظر افراد		
۴. لحاظ کردن قوانین و مقررات و ضوابط اعطای پاداش و تنبیه		
۱. توجه به نقد به عنوان یک کارکرد نظارتی برای سیستم آموزش	۱۷	نقدپذیری و پاسخگویی به همکاران
۲. ایجاد شرایط انتقاد نسبت به کیفیت آموزش، ارزیابی عملکرد و ...		
۳. پرورش فرهنگ نقد و تقویت روحیه نقدپذیری		
۴. استفاده آگاهانه و خردمندانه از انتقادات		
۵. ارائه اطلاعات در زمان و شکل مناسب برای تصمیم گیرندگان به منظور پاسخگویی		
۶. حساب پس دهی، بازرسی و گزارش دهی به منظور تضمین و تعهد در برابر ذینفعان		
۷. به کارگیری دانش در توجیه فعالیت ها به منظور پاسخگویی		

جدول ۶. پیشنهادهایی به منظور اجراسازی در راستای مسئولیت های اخلاقی دانشگاه در قبال گروه های آموزشی

پیشنهادات	مسئولیت های اخلاقی دانشگاه در قبال گروه های آموزشی	ردیف
۱. استقلال گروه های آموزشی در جذب اساتید	حمایت از استقلال گروه های آموزشی و ارزیابی مستمر درونی و بیرونی فعالیت های آموزشی گروه و بهبود کیفیت بر اساس ارزیابی ها	۱
۲. استقلال گروه ها در جذب دانشجویان در مقاطع مختلف تحصیلی با توجه به ظرفیت ها و منابع		
۳. استقلال گروه ها در انتخاب مدیران		
۴. ارزیابی گروه های آموزشی با توجه استانداردها در حوزه های همچون ساختار سازمانی و مدیریت، هیات علمی، دانشجویان، فرایند یاددهی و یادگیری، دوره های آموزشی، دانش اموختگان و امکانات و تجهیزات و ...		
۵. رعایت نسبت استاد به دانشجو در جهت کیفیت		

زاهدان - صندوق پستی: ۹۸۷-۹۸۱۳۵
 نیلین دانشگاه، دانشگاه سیستان و بلوچستان،
 سازمان مرکزی، معاونت آموزشی و
 تحصیلات تکمیلی

تلفن: ۰۵۴-۳۱۱۲۶۲۲۸-۹

فاکس: ۰۵۴-۳۳۴۴۷۱۸۶



<p>۶. متناسب سازی تجهیزات و منابع آموزشی</p> <p>۷. فراهم نمودن زمینه رشد و توسعه حرفه ای اعضا هیات علمی</p> <p>۸. بهبود وضعیت کمی و کیفی کتابخانه</p> <p>۹. فراهم نمودن زمینه رشد و توسعه حرفه ای دانشجویان با بهبود وضعیت کمی و کیفی برنامه درسی</p> <p>۱۰. اصلاح و بهبود شیوه های ارزشیابی عملکرد اعضا هیات علمی</p> <p>۱۱. سازماندهی فضای آموزشی</p> <p>۱۲. افزایش آشنایی و به کارگیری تکنولوژی آموزشی</p> <p>۱۳. توسعه زیرساخت های لازم برای بکارگیری آموزش الکترونیکی</p>		
<p>۱. توزیع منابع و تجهیزات با توجه به میزان دانشجو و اعضا هیات علمی</p> <p>۲. توزیع عادلانه سرانه، منابع انسانی و منابع کالبدی</p> <p>۳. رفتار عادلانه با اساتید و ارزیابی عادلانه</p> <p>۴. توزیع اختیارات برای تصمیم گیری</p> <p>۵. دعوت از گروه های در جلسات به منظور ارائه و بررسی درخواست های هر گروه</p> <p>۶. بهبود استانداردها در جهت انتخاب مدیران</p> <p>۷. توجه به شایستگی ها در به کار گیری و تامین نیروی انسانی</p> <p>۸. پرهیز از سیاسی کاری در انتخاب مدیران</p> <p>۹. به روز کردن تسهیلات و منابع آموزشی، آزمایشگاهی و کارگاهی با توجه به تغییرات جهانی</p> <p>۱۰. ایجاد فرصت برابر به گروه ها در دریافت فرصت های مطالعاتی و دیگر مشوق ها مادی و معنوی</p> <p>۱۱. پلسخگویی سیستم آموزشی به ذینفعان</p> <p>۱۲. اجرای یکسان قوانین و مقررات</p>	<p>۲</p> <p>مواجهه عادلانه با گروه های آموزشی در توزیع منابع، فرصت ها و مشارکت ها</p>	
<p>۱. استفاده از استراتژی همکاری با استفاده از راه حل برد-برد برای رفع اختلاف ها به منظور تامین منافع طرفین و رضایت هر دو طرف</p> <p>۲. برگزاری جلسات متعدد در گروه های آموزشی در پیشبرد اهداف</p> <p>۳. توجه به شنیدن فعال نظرات همکاران به منظور ارتباط گیری درست و فهم دقیق مسائل</p> <p>۴. استفاده از میانجی حرفه ای در گفتگوها به منظور رهایی از بن بست</p>	<p>۳</p> <p>ترویج فرهنگ گفتگوی اثربخش و بهره مندی از خرد جمعی در گروه ها</p>	
<p>۱. تشویق در جهت ایجاد رشته های میان رشته ای و کاربردی با توجه به نیازهای استان</p> <p>۲. ایجاد نشست بین گروه های مختلف در جهت شناسایی نقاط اشتراک برنامه های درسی و رصد آن در عرصه جهانی</p> <p>۳. توافق گروه بر تمام جزئیات مسیر پیش رو و ایجاد یک دید مشترک نسبت به آینده</p>	<p>۴</p> <p>ترویج زمینه های اخلاقی همکاری میان رشته ای و تعامل بین گروهی</p>	

تاریخ: ۱۴۰۰/۰۳/۲۹

شماره: ۴۰۰۳/۳۰۰/۱۸۸۵

پوست: ندارد

آینده جایی است که می‌سازیم نه جایی که می‌رویم.



دانشگاه سیستان و بلوچستان

معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی

۴. درک متقابل و رفتار دوستانه در بیان مشکلات، دیدگاه‌ها، انتقادات و اعلام نظرات		
۵. تشویق و گشاده رویی در مقابل نظرات، خلاقیت‌ها و نوآوری‌ها		
۱. تدارک برنامه‌های آموزشی مطابق با فرهنگ بومی ۲. شکل‌گیری رفتار بهنجار دانشگاهی در یک فرایند تدریجی در کلاس جهانی هیات علمی	مشارکت در ترویج فرهنگ صمیمیت، فروتنی علمی، داوری منصفانه حرفه‌ای	۵
۱. تدوین برنامه‌های اجرایی در گروه‌های مختلف و به کارگیری آن ۲. تقویت شناخت ارزش‌های دانشگاهی و سلامت رفتار آکادمیک مطابق با اصول و معیارها	نهادینه کردن پایبندی به نظامنامه اخلاق آموزش و حمایت از رشد اخلاقی گروه‌ها	۶

فرهاد شهرکی
معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی

زاهدان - صندوق پستی: ۹۸۷-۹۸۱۳۵

نیلیان دانشگاه، دانشگاه سیستان و بلوچستان،

سازمان مرکزی، معاونت آموزشی و

تحصیلات تکمیلی

تلفن: ۹-۳۱۱۲۶۲۲۸-۵۴

فاکس: ۵۴-۳۳۴۴۷۱۸۶